

Отчёт по подготовке учащихся 4 класса к МОДО на 2024 – 2025 учебный год

С сентября 2024 - 2025 учебного года с учащимися 4 класса ведётся активная работа по подготовке к МОДО. Учителем была проведена ознакомительная работа учащихся 4 класса и родителей с правилами проведения МОДО:

1. Был составлен план мероприятий по подготовке учащихся к тестированию.
2. Проведён анализ каждого подготовительного тестирования. С октября 2024 -2025 учебного года в 4 классе проводились пробные тестирования по основным предметам : математика, читательская грамотность, естественно – научная грамотность . За 1 полугодие было проведено 4 пробных тестирования.

Цель: создание условий для формирования ключевых образовательных компетенций (учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, компетенций личностного развития); качественно подготовить учащихся 4-го класса к МОДО.

Планируемые результаты:

- Ø усвоить основные базовые знания; ключевые понятия;
- Ø овладеть способами исследовательской деятельности;
- Ø формировать творческое, критическое и логическое мышление;
- Ø способствовать развитию широких познавательных интересов;
- Ø развитию способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе;
- Ø способствовать развитию способности к самопознанию;
- Ø способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному прохождению МОДО.

Комплексное тестирование включало 30 вопросов по всем предметам. Учащиеся показали следующие результаты:

ФИО	матем.(12)	чит.грамот.(10)	ест.-науч.грам (8)	Оценка
Абенова Д.	7	8	7	3
Марчевская В.	8	9	7	4
Садвакасова М.	7	6	5	3
Садвакасова Р.	10	8	8	4
Тоньшина Д.	10	8	8	4

1. Часть ошибок допущена по причине невнимательности учащихся при чтении вопросов теста.

2. Имеются западающие темы, такие как «Нахождение площади», «Умножение многозначных чисел», «Полезные ископаемые».

Рекомендации:

1. С учащимися, которые получили неуд. оценки необходимо провести коррекционную работу по западающим темам
2. Включить подобные задания из тестов в самостоятельные и контрольные работы (СОР\СОЧ).
3. Осуществлять тесный контакт с родителями, проводить беседы, консультации.
4. Вести мониторинг работы,
5. Анализировать контрольные работы, проводить работу над ошибками
6. Доводить до сведения родителей итоги контрольных работ